**Музейный урок «Тропами мужества»**

**Актуальность:** В наше современное время, когда в мире происходят новые исторические процессы, необходимо уделить особое внимание на формирование патриотических чувств у обучающихся.

В связи с этим необходимо на примерах и подвигах участников Великой Отечественной войны, воспитывать у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма.

**Тематическое направление**: Гражданское и патриотическое воспитание

**Тема воспитательного мероприятия**: Музейный урок памяти. «Тропами мужества. Наши защитники».

Данное мероприятие соприкасается с модулем воспитательной программы классного руководителя и воспитательным модулем школы.

**Цель мероприятия**: гражданское и патриотическое воспитание обучающихся на примерах жизни и подвигов наших защитников.

**Задачи**:

– Сформировать у обучающихся познавательный интерес к истории России.

– Расширять знания учащихся об истории Великой Отечественной войны,

-Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитывать любови и уважение к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к ее защитникам

–Продолжить формирования навыков обсуждения проблем, развивать ценностные ориентиры и социальную активность обучающихся.

**Планируемые результаты**:

– Получение новых знаний обучающимися.

-Умение коммуникатировать друг с другом.

– Уважение к истории прошлого и настоящего.

– Формирование личной позиции.

-Испытывать гордость за свою страну.

Мероприятие планируется проводить в форме занятие-размышления, музейная экскурсия, презентация, диалог, викторина. Так как это дает возможность показать на музейных стендах фотографии ветеранов, их награды и более полную информацию о жизненном пути. Такое мероприятие пробудит в обучающихся интерес к истории прошлого и   настоящего. Даст возможность обучающимся проявить свои творческие способности в написании и сборе информации о своих земляках участниках ВОВ, с целью пополнения материалов для музея.  Каждый ученик получит возможность высказать свое мнение, принять участие в викторине, применить свои знания на практике.

Оформление мероприятия:

– Музыкальная заставка, песни в исполнении Марка Бернеса.

– Эпиграфы.

– Раздаточный материал (цитаты, русские пословицы и поговорки о героизме)

Оборудование:

-Проектор.

– Компьютер.

– Музейные стенды.

– Музыкальные записи.

Подготовка к мероприятию:

– Провести анкетирование « Что значит Родину любить».

– Подобрать цитаты по теме.

– Подобрать музыкальное сопровождение.

План мероприятия:

1. Введение в тему
2. Экскурсия по экспозиции «Они сражались за Родину»
3. 4 судьбоносных сражения ВОВ
4. Викторина «Дорогами ВОВ»
5. Подведение итогов мероприятия

Ход урока:

1. Организационный момент, формирование эмоционального настроения ( звучит фонограмма песни «Журавли» в исполнении Марка Бернеса.
2. Вступительное слово учителя: чтения стихотворения А. Твардовского «Прошла война»:

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки…

Добрый день! – Какай главный праздник наша страна отмечает 9 мая?

Правильно, день Победы в Великой Отечественной войне.  Кого можно назвать защитниками нашей Родины? Наше мероприятие посвящено защитникам нашей родины землякам-участникам ВОВ. Давайте ребята вспомним славных защитников нашей Родины.  Предлагаю вам экскурсию по экспозиции «Они сражались за Родину», напомню вам далекие годы ВОВ, познакомимся с некоторыми участниками ВОВ, запомните их имена.

Выступление и представление экспозиции «Они сражались за Родину».

– Какая высшая награда была во время ВОВ?

– Назовите Героев Советского Союза, получивших эту награду в годы войны?

Перед вами фотографии ветеранов ВОВ .

Учитель: Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Фашистская Германия без объявления войны напала на СССР. Историки в этой войне выделили 4 главных сражения, которые решили исход всей войны. Это битва за Москву. Воодушевленные своими удачами в начале войны, фашисты рвались к Москве к сердцу нашей Родины. Наши защитники стояли на смерть и не пропустили врага. Великая битва за Москву началась в сентябре 1941года.План наступления на Москву был назван «Тайфун» и предполагал полное её уничтожение вместе с жителями. Защитники Москвы яростно защищали столицу своей Родины и доказали, что фашистскую армию можно победить.

Москва была спасена.

 Второе грандиозное по своему значению сражение было за Сталинград. Какое название сейчас носит этот город? Наступление наших войск началось в ноябре 1942 года. А, ликвидация окружённой группировки происходила с 10 января по 2 февраля 1943 года. Битва за Сталинград продолжалась 200 дней. Имя « Сталинград» вписано золотыми буквами в историю нашего Отечества.

Третье сражение было на Курской дуге, под Прохоровкой, когда наши войска опрокинули фашиста и погнали его на зад. Курская битва проходила с 5 июля по 23 августа. А 5 августа в городе Белгород был дан первый салют в честь победы наших войск над фашистами.

Четвёртое завершающее сражение- это битва за Берлин. Она проходила с 16 апреля по 8 мая 1945 года. Наши войска освободили не только СССР, но и всю Европу. И дошли до Берлина.

Учитель: Многие участники ВОВ, принимали участие во многих сражениях, кто- то вернулся домой с победой, а многие погибли ради Победы.

– Ребята, а кто из вас знает родственников участников ВОВ ?

– Как вы думаете, для чего наши деды и прадеды, не щадя своей жизни, боролись с фашистами?

- Учитель: Мне очень приятно, что вы ребята много знаете о истории своих родственников ветеранах.

Люди отдавшие свои жизни ради других людей, не должны оставаться в забвении.

Ученик читае стихотворение

«Как я люблю людей родной России» В. Сикоровского:

Как я люблю людей родной России! Их не согнули никакие беды,

Они тверды. Их вспять не повернёшь. И славить вечна вся земля должна

Они своею кровью оросили Простых людей, которым за победы

Те нивы, где сегодня всходит рожь. Я б звёзды перелил на ордена!

Учитель: работа и анализ цитат о патриотизме (распечатанные на листочках).

На долю нашего народа выпало много войн, но всегда русские люди выходили из них победителями.

– Какое человеческое качество позволило выстоять нашим защитникам?

Что вы понимаете под словом патриотизм?

– Как вы относитесь к этому качеству?

–  Есть ли у вас пример для подражания? Если не секрет, кто?

Патриотизм- нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины (философский словарь).

Цитаты:

 «Я на всё решусь, чтобы только ещё видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую её благосостояния» (П.И. Багратион).

«Главнейшими причинами нашего торжества в 1812 году должны быть признаваемы: патриотизм народа, мужество наших армий и искусство наших полководцев…» (Н.Г. Чернышевский).

«Кто самого себя не уважает, того, без сомнения, и другие уважать не будут. Не говорю, чтобы любовь к Отечеству должна ослеплять нас и уверять, что мы во всём лучшие, но русский должен по крайней мере знать себе цену свою». (Н.М. Карамзин).

Горжусь поэтами, писателями, художниками, артистами, которые внесли не оценимый вклад не только в нашу культуру, но и в культуру мирового сообщества. И очень хочется мира на земле, чтобы люди были счастливы, чтобы не было зла и насилия.

А сейчас ребята давайте подведём итог нашего мероприятия и ответим на вопросы викторины о «Время, события, люди в Великой Отечественной войне».

**Вопросы:**

Время

1. В этот день и год началась Великая Отечественная война.
2. В это время началось контрнаступление советских войск под Москвой.
3. В этот день отмечается День Победы.

События

1. Это событие положило начало создания антигитлеровской коалиции.
2. Эта битва окончательно похоронила фашистский план молниеносной войны
3. Эта битва завершила коренной перелом в ходе Великой отечественной войны.

Люди

1. Кто носил звание маршала Победы.
2. Этот человек командовал окружённой группировкой противника под Сталинградом.

Подведение итогов.

Наше мероприятие подошло к концу, и я надеюсь, что оно было для всех нас полезным. Хочу пожелать вам быть такими же стойкими, сильными, мужественными как защитники прошлого и настоящего. Берегите себя и своих близких.