

**План мероприятий (дорожная карта)  
внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся  
МБОУ Позднеевской СОШ на I полугодие 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	<b>Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ Позднеевской СОШ, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между участниками внедрения ЦМН на территории Весеговского района, на I полугодие 2022-2023 учебного года (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)</b>			
1.1.	Определение лица, ответственного за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в МБОУ Позднеевской СОШ (далее - лицо, ответственное за внедрение ЦМН в школе)	до 21.08.2022	Ткач С. А.	Приказ ОО
1.2.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в МБОУ Позднеевской СОШ	до 20.08.2022	Ткач С. А.	Дорожная карта
1.3.	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБОУ Позднеевской СОШ	до 23.08.2022	Ткач С. А.	
1.4	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБОУ Позднеевской СОШ на	по плану школы	Ткач С. А.	Приказ ОО- основание для внедрения ЦМН
1.5.	Корректировка положения о программе наставничества в МБОУ Позднеевской СОШ	до 21.08.2022	Ткач С. А.	уровне ОО Положение о программе наставничества
1.6.	Утверждение положения о программе наставничества в МБОУ Позднеевской СОШ	до 23.08.2022	Ткач С. А.	Приказ ОО
1.7.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 25.08.2022	Ткач С. А.	Методические рекомендации, распорядительные акты
1.8.	Разработка и утверждение программ наставничества.	до 05.09.2022	Ткач С. А.	Программы
1.10.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми	до 05.09.2022	Ткач С. А.	наставничества Распорядительные акты

	образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся: – с ОВЗ, – проявивших выдающиеся способности, – детей, оставшихся без попечения родителей.			
<b>2.</b>	<b>Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества</b>			
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества	до 21.08.2022	Ткач С. А.	Совещание
2.2.	Формирование перечня возможных партнерских организаций с целью привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 21.08.2022	Ткач С. А.	Перечень партнерских организаций
2.3.	Формирование баз наставников на уровне школы	весь период реализации ЦМН	Ткач С. А.	Базы наставников
2.4.	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 21.08.2022	Ткач С. А.	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.5.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	весь период реализации ЦМН	Ткач С. А.	Информационная кампания
<b>3.</b>	<b>Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ Позднеевской СОШ в 2022 г.</b>			
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	до 21.08.2022	Ткач С. А.	Нормативное обеспечение. Распорядительная документация. Программно-методическое обеспечение.
3.2	Формирование базы наставляемых на I полугодие 2022-2023 учебного года	до 21.08.2022	Ткач С. А.	База наставляемых
3.3.	Формирование наставнических пар или групп	до 05.09.2022	Ткач С. А.	Наставнические пары или группы
3.4.	Организация работы наставнических пар или	в соответствии со	Ткач С. А.	Реализация программ

	<p>групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча-знакомство;</li> <li>- пробная встреча;</li> <li>- встреча-планирование;</li> <li>- совместная работа наставника и наставляемого;</li> <li>- итоговая встреча.</li> </ul>	срокami реализации программ наставничества		наставничества
3.5.	Завершение наставничества (подведение итогов работы за I полугодие 2022-2023 учебного года)	декабрь 2022 г.	Ткач С. А.	Фиксация результатов работы
4.	<b>Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества</b>			
4.1	Осуществление персонализированного учета обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества.	декабрь 2022 г.	Ткач С. А.	Оценка вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
4.2.	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	Ткач С. А.	Заполнение форм ФСН
4.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	декабрь 2022 г.	Ткач С. А.	Анализ работы
5.	<b>Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:</b>			
5.1.	на уровне школы: контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	В течение всего периода	Ткач С. А. -	
6.	<b>Координация внедрения целевой модели наставничества</b>			
6.1.	На уровне школы	В течение всего периода внедрения ЦМН	Ткач С. А.	Обеспечение условий реализации ЦМН