**Советы учителям-предметникам**

1.Работайте над формированием коллектива через разнообразные поручения, меняя группы.
2.Розвивайте чувства коллективизма через совместную заботу о престиже класса (внешний вид, успехи в учебе, максимальная участие в праздниках, эстафетах, конкурсах).
3.Приоритет отдавайте индивидуальной работе (наблюдение, беседы, анкетирование, поручения).
4. Избегайте «острых» углов, проявляйте сдержанность, терпеливость.
5.Помните: дети нуждаются в ласке, нежности, сострадания, заботе.

**Советы классному руководителю**

 Принявши руководство классом, вы стали человеком, который создает условия для адаптации детей, настроение, задает темп в работе. Это ответственность, поэтому:

* уважайте ребенка, терпеливо относитесь к его недостаткам, поощряйте инициативу;
* отстаивайте интересы ребенка, если это необходимо;
* умейте поставить себя на его место;
* помочь учащимся с низким социальным статусом в классном коллективе почувствовать себя нужными и желанными в классе:
* проводить соответствующие классные часы для улучшения неформальных отношений между детьми с использованием активных форм работы;
* на внеклассных мероприятиях давать возможность проявить себя с лучшей стороны;
* обращать внимание одноклассников на успехи детей в том, что у них получается.

**Рекомендации родителям:**

1. Вдохновляйте ребенка на рассказ о школьных делах. Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошел твой день в школе?» или «Какую ты сегодня получил оценку?». Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребенком о школе. Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребенок сообщает вам, используйте их в дальнейшем для того, чтобы начинать подобные беседы о школе. Кроме того, обязательно спрашивайте вашего ребенка о его одноклассниках, делах в классе, школьных предметах, педагогах.

2. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми. Без колебаний побеседуйте с учителем, если вы чувствуете, что не знаете о школьной жизни вашего ребенка или о его проблемах, связанных со школой, или о взаимосвязи его школьных и домашних проблем. Даже если нет особенных поводов для беспокойства, консультируйтесь с учителем вашего ребенка не реже, чем раз в месяц. Во время любой беседы с учителем выразите свое стремление сделать все возможное для того, чтобы улучшить школьную жизнь ребенка.

3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений. Ваш ребенок не должен расценивать свою хорошую успеваемость как награду, а неуспеваемость - как наказание. Если ребенок учится хорошо, чаще радуйтесь, можно даже устраивать небольшие праздники по этому поводу. Но проявляйте свою озабоченность, если у ребенка не все хорошо в школе, и, при необходимости, настаивайте на старательном выполнении им домашних и классных заданий.
 4. Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребенок. Вам необходимо знать, какова школьная жизнь вашего ребенка, и быть уверенными, что он получает хорошее образование в хороших условиях. Посещайте все мероприятия и встречи, организуемые родительским комитетом и педагогическим коллективом. Используйте любые возможности, чтобы узнать, как ваш ребенок учится.

 5. Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.

 6. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения. Такие события, как первые несколько месяцев в школе, начало и окончание каждого учебного года, переход из начальной школы в среднюю и старшую, могут привести к стрессу ребенка школьного возраста. При любой возможности пытайтесь избежать больших изменений или нарушений в домашней атмосфере в течение этих событий. Спокойствие домашней жизни вашего ребенка поможет ему более эффективно решать проблемы в школе.