

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Позднеевская СОШ



Е.А.Порядная

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Улыбка» при МБОУ Позднеевская СОШ**

Х.Позднеевка
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Основные направления воспитательной деятельности
 - 4.1. Гражданско-патриотическое воспитание
 - 4.2. Экологическое воспитание
 - 4.3. Спортивно-оздоровительное направление
 - 4.4. Духовно-нравственное воспитание
 - 4.5. Творческое развитие детей
 - 4.6. Медиа и цифровая безопасность
 - 4.7. Самоуправление и социальная активность
5. Профилактическая работа
6. Дни единых действий (ДЕД)
7. Организация ежедневной деятельности лагеря
8. Ожидаемые результаты реализации программы
9. Заключение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Багаевской СОШ (далее – Программа воспитания, Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее— детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за

будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки.

Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно, через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального статуса.

1. Общие положения

Программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Улыбка» разработана в соответствии с календарно-тематическим планом лагерной смены, нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере воспитания, отдыха и оздоровления детей и направлена на организацию полноценного, безопасного и содержательного отдыха обучающихся в период летних каникул.

Программа ориентирована на создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития их творческого потенциала, гражданской активности, формирования духовно-нравственных ценностей, патриотизма, экологической культуры и культуры безопасного поведения.

Организация воспитательной деятельности в лагере осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, принципов гуманизма, уважения личности ребенка, сотрудничества, добровольности участия, коллективного творчества и позитивного общения.

В течение всей лагерной смены воспитательная работа строится на основе сочетания различных форм деятельности:

- игровых программ;
- спортивных мероприятий;
- творческих конкурсов;
- квестов;
- бесед;
- викторин;
- мастер-классов;
- тренингов;
- патриотических акций;
- профилактических мероприятий.

Программа воспитания реализуется в период работы лагерной смены с 01.06.2025 г. по 24.06.2025 г. в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом.

2. Цель программы

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, воспитания и всестороннего развития личности ребенка в период летних каникул через организацию содержательного досуга, коллективной творческой деятельности, формирование гражданско-патриотических ценностей, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. Задачи программы

Программа направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
- формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданской ответственности и любви к Родине;
- развитие навыков коллективного взаимодействия, дружбы, взаимопомощи и уважительного отношения к окружающим;
- воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе;
- развитие творческих способностей, инициативности и самостоятельности детей;
- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних;
- формирование культуры безопасного поведения в обществе и сети Интернет;
- развитие познавательной активности, лидерских качеств и коммуникативных навыков;
- создание эмоционально благоприятной атмосферы в детском коллективе.

4. Основные направления воспитательной деятельности

4.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы лагеря является гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование у детей любви к Родине, уважения к государственным символам Российской Федерации, истории страны, культурным традициям и духовно-нравственным ценностям русского народа.

В рамках данного направления проводятся:

- торжественные линейки;
- церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации;
- мероприятия, посвященные Дню России;
- уроки мужества;
- исторические викторины;
- патриотические акции;
- квесты и конкурсы;
- мероприятия ко Дню памяти и скорби;
- акции памяти и возложения цветов к памятным местам.

Особое внимание уделяется воспитанию чувства уважения к защитникам Отечества, сохранению исторической памяти и формированию чувства гордости за свою страну.

--

4.2. Экологическое воспитание

Экологическое направление способствует формированию у детей экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде и осознания важности сохранения природы.

В рамках экологического воспитания проводятся:

- экологические акции;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- экологические игры и викторины;
- трудовые десанты по уборке территории;
- беседы о защите природы;
- творческие мастерские по использованию вторичного материала;
- мероприятия, посвященные Дню эколога.

Дети активно вовлекаются в практическую деятельность по охране окружающей среды и формированию экологически грамотного поведения.

--

4.3. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная работа является важной частью воспитательной системы лагеря и направлена на укрепление здоровья детей, развитие физических качеств и формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Ежедневно в лагере проводятся:

- утренняя зарядка;
- минутки здоровья;
- подвижные игры;
- спортивные соревнования;
- эстафеты;
- игры на свежем воздухе;
- беседы о здоровом образе жизни.

В течение смены организуются:

- Дни здоровья;
- спортивные праздники;
- веселые старты;
- соревнования по командным видам спорта;
- мероприятия по профилактике вредных привычек.

Работа направлена на укрепление физического здоровья воспитанников, развитие выносливости, дисциплины и командного взаимодействия.

4.4. Духовно-нравственное воспитание

Данное направление способствует формированию нравственных качеств личности, развитию уважительного отношения к людям, толерантности, доброжелательности и культуры общения.

В лагере проводятся:

- беседы о дружбе, добре и взаимопомощи;
- тренинги на сплочение коллектива;
- ролевые игры;
- обсуждение жизненных ситуаций;
- мероприятия, посвященные Году единства;
- творческие и игровые программы.

Особое внимание уделяется воспитанию уважительного отношения к представителям разных национальностей, культур и традиций, формированию миролюбия и способности к сотрудничеству.

4.5. Творческое развитие детей

Творческое направление способствует раскрытию индивидуальных способностей воспитанников, развитию инициативы, фантазии и самовыражения.

В рамках данного направления организуются:

- конкурсы талантов;
- театрализованные представления;
- музыкальные и танцевальные программы;
- мастер-классы;

- художественные конкурсы;
- творческие мастерские;
- фестивали и флешмобы.

Каждому ребенку предоставляется возможность проявить себя в различных видах творческой деятельности.

4.6. Медиа и цифровая безопасность

Современное воспитание невозможно без формирования у детей навыков безопасного поведения в цифровом пространстве.

В лагере проводится работа по:

- формированию цифровой грамотности;
- профилактике кибербуллинга;
- обучению безопасному использованию сети Интернет;
- профилактике интернет-мошенничества;
- развитию критического мышления;
- обучению распознаванию ложной информации и манипуляций.

Проводятся тематические беседы, интерактивные игры, тренинги и викторины по вопросам цифровой безопасности.

4.7. Самоуправление и социальная активность

Работа по развитию самоуправления направлена на формирование у детей ответственности, инициативности, лидерских качеств и навыков коллективного взаимодействия.

Воспитанники лагеря принимают участие:

- в подготовке мероприятий;
- в оформлении отрядных уголков;
- в организации творческих и игровых программ;
- в коллективных обсуждениях;
- в совместной деятельности по созданию благоприятной атмосферы в лагере.

Детское самоуправление способствует развитию самостоятельности и активной жизненной позиции.

5. Профилактическая работа

Особое место в воспитательной программе лагеря занимает профилактическая работа, направленная на предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.

В лагере систематически проводятся профилактические мероприятия, направленные на:

- предупреждение распространения идеологии терроризма и экстремизма;
- противодействие вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность;
- профилактику правонарушений;
- формирование законопослушного поведения;
- развитие навыков безопасного поведения;
- воспитание толерантности и уважительного отношения к окружающим;
- формирование культуры мирного общения и разрешения конфликтов.

Профилактическая работа осуществляется через:

- тематические беседы;
- тренинги;
- ролевые игры;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- моделирование жизненных ситуаций;
- дискуссии;
- интерактивные занятия;
- игровые программы.

Особое внимание уделяется развитию критического мышления, способности анализировать информацию и противостоять негативному влиянию в социальных сетях и информационном пространстве.

Все профилактические мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей и направлены на создание безопасной воспитательной среды.

--

6. Дни единых действий (ДЕД)

При составлении календарно-тематического плана лагерной смены были учтены Дни единых действий (ДЕД), направленные на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитие гражданской активности и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В течение лагерной смены проводятся мероприятия, посвященные:

- Международному дню защиты детей;
- Дню эколога;
- Дню русского языка;
- Дню России;
- Международному дню вождя;
- памятным историческим датам и государственным праздникам.

Проведение ДЕД способствует формированию у детей чувства сопричастности к жизни страны, уважения к ее истории, культуре и традициям.

7. Организация ежедневной деятельности лагеря

С целью укрепления дисциплины, формирования организованности и поддержания благоприятного эмоционального климата в лагере ежедневно проводятся:

- утренняя зарядка;
- церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации;
- минутки здоровья;
- подвижные игры;
- спортивные мероприятия;
- творческие занятия;
- коллективные дела;
- вечерние «огоньки» для подведения итогов дня.

Ежедневная деятельность способствует развитию дружеских отношений, формированию положительных эмоций, активному отдыху и содержательному досугу воспитанников.

8. Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы предполагается:

- укрепление физического и эмоционального здоровья детей;
- развитие коммуникативных и творческих способностей;
- формирование патриотических чувств и гражданской ответственности;
- воспитание уважительного отношения к людям, истории и культуре своей страны;
- развитие экологической культуры;
- формирование навыков безопасного поведения;
- развитие навыков коллективной деятельности и сотрудничества;
- профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних;
- повышение уровня социальной активности и самостоятельности воспитанников.

--

9. Заключение

Программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Улыбка» направлена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей в период летних каникул.

Реализация программы позволит обеспечить благоприятную воспитательную среду, способствующую развитию активной, творческой, социально ответственной личности, уважающей традиции своей страны, ценности дружбы, взаимопомощи, мира и безопасного образа жизни.